



PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 28	[±] 22	[±] 16
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos/Capacidades/Atitudes (apropriação e reflexão/interpretação e comunicação/experimentação e criação)	<p>Materiais riscadores Caraterísticas dos materiais riscadores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lápis de grafite; - Lápis de cera; - Pastel óleo/cera; - Marcadores; - Tinta da china; - Aguarela e guache; - Técnicas associadas. <p>Suportes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de papel; - Caraterísticas do papel; - Formatação e normalização. <p>Desenho Técnico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiais; - Traçado rigoroso; - Técnicas associadas. 	<p>Elementos geométricos simples</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ponto, linha e plano; - Superfície e Volume. <p>Traçado de elementos geométricos simples</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção de polígonos; - Divisão de segmentos de reta; - Circunferências e polígonos inscritos; - Construção de triângulos. <p>Textura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensação visual e tátil; - Texturas naturais e artificiais; - Criação de texturas. <p>Estruturas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos; - Forma e função; - Módulo e padrão: 	<p>Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que é a comunicação; - Os cinco sentidos; - Agentes e tipos de comunicação; - Narrativa visual; - Códigos de comunicação; - Suportes impressos; - Meios de comunicação escrita; - Meios de comunicação sonora; - Meios de comunicação audiovisual; - Meios de comunicação multimédia e hipermédia.

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	Portfólio	30%	Portfólio	30%	Portfólio	30%
CAPACIDADES	Trabalho prático	40%	Trabalho prático	40%	Trabalho prático	40%
ATITUDES	<p>Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as convicções e atitudes dos outros; - Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade; - Cumprir o disposto no Regulamento Interno. <p>Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar atento e concentrado - Intervir de forma adequada na sala de aula; - Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas; - Revelar iniciativa e autonomia; - Realizar os trabalhos propostos com regularidade; - Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual; - Respeitar a comunidade escolar; - Realização de tarefas em tempo útil; - Possuir o material obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades; - Avaliar criticamente o seu trabalho. 	30%	<p>Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as convicções e atitudes dos outros; - Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade; - Cumprir o disposto no Regulamento Interno. <p>Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar atento e concentrado - Intervir de forma adequada na sala de aula; - Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas; - Revelar iniciativa e autonomia; - Realizar os trabalhos propostos com regularidade; - Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual; - Respeitar a comunidade escolar; - Realização de tarefas em tempo útil; - Possuir o material obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades; - Avaliar criticamente o seu trabalho. 	30%	<p>Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as convicções e atitudes dos outros; - Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade; - Cumprir o disposto no Regulamento Interno. <p>Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar atento e concentrado - Intervir de forma adequada na sala de aula; - Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas; - Revelar iniciativa e autonomia; - Realizar os trabalhos propostos com regularidade; - Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual; - Respeitar a comunidade escolar; - Realização de tarefas em tempo útil; - Possuir o material obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades; - Avaliar criticamente o seu trabalho. 	30%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA (comum à disciplina de EV e ET)

- Manuais adotados: ARTE DE VER – EV, 5º/6º ano; ARTE DE FAZER – ET, 5º/6º ano);
- Bloco de Papel de Desenho A4 (120 grs.);
- Caderno A4 (folha lisa);
- Portfólio de bolsas A4 (trinta folhas);
- Lápis de grafite B (1), HB (2), H (3);
- Esferográfica de ponta fina preta;
- Borracha branca;
- Afia;
- Compasso metálico (c/ adaptador para lápis ou marcador);
- 12 lápis de cor (de preferência marca GIOTTO NATURALE);
- 12 Marcadores (de preferência marca GIOTTO);
- 12 barras de pastel óleo (de preferência marca GIOTTO);
- Guaches (magenta, azul ciano, amarelo primário, branco, preto - de preferência marca GIOTTO);
- Pincel n.º 2, n.º 6;
- Régua de plástico de 50 cm;
- Esquadro de plástico 30º/60º;
- Transferidor;
- Tesoura;
- Tubo de cola universal (líquida, tipo UHU);
- 1 pano de limpeza (trapo de cor clara);
- 1 porta-lápis simples (de fecho éclair);
- Capa A3 de lombada grossa (em cartão).

OBSERVAÇÕES

OBS. 1: A avaliação operacionaliza-se de forma contínua, através das componentes formativas e sumativas, tendo sempre em consideração a progressão observada. Cada aluno será permanentemente estimulado e avaliado através de atividades, resolução de tarefas, exercícios individuais ou coletivos, tendo presente os prazos fixados.

OBS. 2: Os conteúdos não pressupõem uma abordagem sequencial, surgindo em consequência dos temas/unidades a desenvolver. As dinâmicas pedagógicas serão implementadas de acordo com a realidade em que se inserem, com o Projeto Educativo e com as características dos alunos/turmas, e tendo também em conta uma abordagem transdisciplinar.

OBS. 3:

Os materiais/utensílios podem e devem ser reutilizados desde que estejam em boas condições;

Todos os materiais/utensílios devem ter identificação do aluno;

É da responsabilidade do(a) aluno(a) o acondicionamento na capa dos seus materiais/utensílios. As capas serão guardadas nas arrecadações das respetivas salas de aula;

Durante o ano letivo, de acordo com o desenvolvimento das atividades, poderão ser solicitados outros materiais (preferencialmente reutilizáveis).

OBS. 4:

Todos os materiais são pertença dos alunos. A escola disponibiliza espaço nas arrecadações e armários das salas para os guardar, não sendo, porém, este procedimento obrigatório. No entanto, convém referir que os alunos quando não tiverem os materiais/utensílios necessários ao desenvolvimento das atividades, poderão incorrer no não cumprimento da tarefa/atividade;

A maioria dos materiais/utensílios indicados encontram-se à venda na papelaria da escola sendo o seu preço mais acessível.